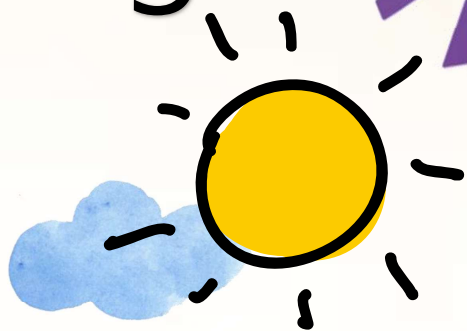


健康好
young

不~~毒~~特



高中職學生 適用

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，
也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機，



請家長關心孩子完成「健康好young，不獨特」學習任務，包括：
影片觀賞、遊戲互動、情境討論、測驗挑戰、反毒行動與展現等。
學校和家庭攜手引領孩子知毒、識毒、拒毒、迎向健康幸福人生！



FAMILY =
Father And Mother I Love You.

學校名稱：_____ 班級： 年 班

學生姓名：_____

家長簽名：_____



教育部校園反毒教育學習教材



健康好young，大補帖



親愛的同學：

今天健康了嗎？邀請你加入「健康好young，~~不~~毒特」知毒反毒學習的行列，天天快樂學習、天天健康成長！



常被濫用來狂歡作樂的「笑氣」，因為便宜、易取得，讓年輕人不自覺掉入陷阱中，身體與心理都成癮而難以自拔。

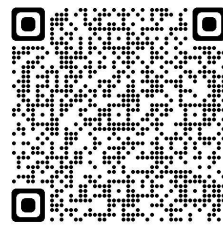


別讓笑氣 笑掉你的人生!

笑氣學名為「一氧化二氮」或「氧化亞氮」，是一種無色有甜味的氣體，俗名為吹氣球。

嚴重可能成為植物人或死亡，造成無法恢復的傷害，請勿任意嚐試。
別因一時的狂歡作樂，造成無法彌補的傷害

笑氣的危害性？



【影片觀賞】

笑不出來的笑氣人生
常被濫用的「笑氣」
成癮後導致神經受損
幻覺、憂鬱等精神問題

☐ 已觀看 教育部



第六屆

我的未來，我作主！

微電影競賽
校園防制毒品警霸凌



「我的未來我作主」微電影



《幻視》

主角誤食象徵毒品的糖果後，陷入可怕幻境，幸得紫錐花老師教導拒毒六招，才從迷失中清醒，體會毒品的危害。

☐ 已觀看 教育部



想知道更多毒品危害與防制的訊息
請查詢教育部防制學生藥物濫用資源網站與專線



各縣市毒防中心24小時諮詢專線

0800-770-885

緝毒專線

110



教育部
Ministry of Education



健康好young，事件簿 請仔細閱讀故事中人、事、物

要升高三的文雄利用暑假到網咖打工，想存錢去補習考大學...

- ① 為了比較高的時薪，
文雄自願上晚班...

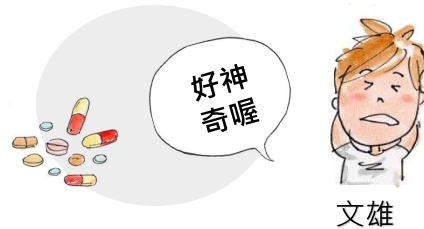


- ② 但網咖店長豪哥總是精神奕奕，而且都會偷偷賣給晚上的客人...

竊竊私語



- ③ 客人吃了這些東西，從白天到深夜都很有精神，讓網咖生意更好了...



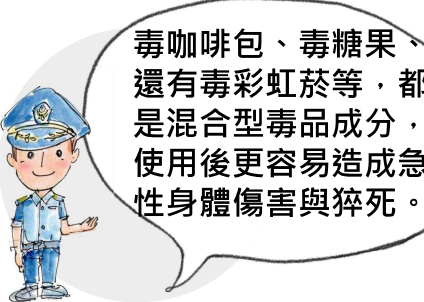
- ④ 豪哥跟文雄說，還有很多新產品...



- ⑤ 豪哥說：來！送你一罐喝喝看，馬上有效...



- ⑥ 幾天後，文雄打工網咖，被警方查獲許多新型的偽裝毒品...



想一想，文雄在網咖打工發生了什麼事情？哪些是引誘使用毒品的可能伎倆？毒品對身體危害有哪些？要如何避免使用毒品呢？請回答以下問題：

【what】事件中，有哪些是可能讓人使用毒品的引誘伎倆？(請寫出3項)

【引誘伎倆一】

【引誘伎倆二】

【引誘伎倆三】

【so what】如果你是文雄想要打工，你會如何做呢？(可以複選)

- (A)利用網路或通訊軟體找「輕鬆、高薪」工作
- (B)應徵網咖、KTV、夜店工作，工資高且小費多
- (C)到網咖打工，賣特效提神咖啡給顧客
- (D)打工以白天時間為主，避免娛樂場所工作
- (E)懷疑工作內容可能違法時，要拒絕且報警
- (F)透過各地區就業服務站，尋找合適工作
- (G)其他_____ (寫出來)

我選擇【 】
原因是：_____

其實，毒品的偽裝五花八門、日新月異，真的是防不勝防。所以，知道再多的變裝招式，都比不上一顆堅定拒絕的心！



健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

得分：

(參閱【下一頁】正確答案說明)

1. 毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

新型混合型毒品，可能摻有安非他命、愷他命（俗稱k他命）、喵喵等多種毒品：

- () ①愷他命(K他命)毒品燃燒時會有濃濃的燒塑膠氣味。
- () ②許多非法減肥藥品中含有安非他命類藥物的成分。
- () ③俗稱的「約會強暴藥」是指添加安非他命毒成分的藥物。
- () ④喵喵(合成卡西酮)列為第三級毒品，使用後會有中樞神經興奮和迷幻的作用。
- () ⑤在PUB濫用的「吹氣球」，氣球內裝的是氧化亞氮，俗稱「笑氣」。



2. 如果你是網咖的客人，遇到豪哥向你推銷神奇提神飲料時，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 如果覺得很累，想要熬夜時，會購買來試試看
- B. 如果有其他客人買，應該是安全的，會買來喝
- C. 拒絕購買來路不明，可能含有非法成分的飲料
- D. 如果能免費試喝，覺得有提神效時再購買

3. 如果你是文雄，豪哥免費請你使用特效飲料，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 豪哥是店長，應該不會欺騙員工，放心喝不會有問題的
- B. 先接受收起來，以後再上網查看飲料是否有問題
- C. 懷疑可能含有非法成分或毒品，堅定地拒絕使用
- D. 自己不要喝，但可以轉送給想嘗試的其他朋友

4. 如果你是文雄，打工時被要求要推銷「可疑飲料」賣給客人時，哪一項最符合你的做法？【 】

- A. 為了保有工作機會，先答應推銷再說
- B. 找理由拒絕，並可能要報警和離開這工作
- C. 先不要答應，等到清楚可以賺多少錢再決定
- D. 會接受要求，因為客人需要提神醒腦，自己又可以賺錢

5. 如果文雄把豪哥送的毒飲料，放在背包內，被警察臨檢查獲時，哪一項最符合你的想法？【 】

- A. 豪哥是免費贈送的，所以沒有犯罪
- B. 文雄不知道飲料含有毒品，所以沒有違法
- C. 因為豪哥是成年人有犯法；文雄未成年所以沒犯法
- D. 豪哥觸犯「轉讓毒品罪」，文雄觸犯「持有毒品罪」

6. 警方查獲網咖有許多新型的混合型毒品，哪一項最符合你的想法？【 】

- A. 近年來警方查獲的混合型毒品數量極為少數
- B. 混合型毒品多以第一級毒品為大宗
- C. 近來新型毒品外觀以結晶、藥丸、膠囊為主
- D. 毒咖啡包封口常有滲漏、裁切、或加熱封口痕跡





健康好young，生活家



生活中，每個人扮演不同角色，肩負著各自的責任與能力。電影「蜘蛛人」經典名言：
能力越強，責任愈大！如果你擁有以下的身分，你會為「無毒、健康的社會」做些什麼？
請提出「具體、可行」的政策、措施或行動：



如果，我是「立法委員」

我可以這麼做：

因為：



如果，我是「教育局長」

我可以這麼做：

因為：



如果，我是「家長」

我可以這麼做：

因為：



我就是「我」，高中職學生

我可以這麼做：

因為：



請加入追蹤與分享

反毒總動員，由校園
推向社會，全民攜手
同心，一起反毒！

☐ 已追蹤

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

1.5 萬位追蹤者 · 正在追蹤 43 人



那你是不是也好奇，
我們明明都知道毒品肯定害人不淺，
那為什麼還是會有人想要來一點呢？

請 **分享** 一則反毒訊息，☐ 已分享

且 **@tag** 一位你最要好的朋友，☐ 已 @tag _____

也可留言FB 告訴我們你的看法



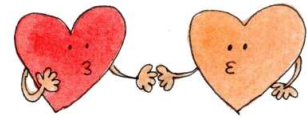
得分100分：「一級棒！」；100-80分：「很不錯！」；80分以下：「再加油！」

每答對一題得10分，總分100分。

【正確答案】1.(A) 2.(A) 3.(X) 4.(O) 5.(O) 6.(O) 7.(C) 8.(C) 9.(B) 10.(D) 11.(D) 12.(D)



健康好young，行動GO



反毒討「拍」超有「梗」：創意+倡議反毒迷因圖設計

【範例】圖文的聯想以 詼諧、趣味、幽默等具啟發的方式，加深知毒、拒毒的觀念！

左邊反毒梗圖要表達的是...



Blank space for drawing or writing.

(1) 以拍照圖像來構思反毒迷因文案

(2) 我的梗圖要表達的是...



校園藥物濫用防制
師資培訓課程教材資源(教育部)
創意-倡議 迷因圖設計

<https://antidrugtext.blogspot.com/2022/01/blog-post.html>

(3) 梗圖分享
我有傳給了誰？

回應是：



健康好young ~~不毒~~特

【知毒反毒留言版】



學校叮嚀：

面對誘惑展現「拒毒八招」，打擊毒害、健康勝投！

1 堅持拒絕法

你可以這樣說
「我不做違法的事情。」
「不行，我真的不想吸。」



4 遠離現場法

你可以這樣說
「時間太晚了，我必須要回家，我先走了。」
「我覺得身體不舒服，我先回家休息了！」
「我要先打個重要的電話，失陪了。」



轉移話題法 6

你可以這樣說
「你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！」
「今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？」



2 理由告知法

你可以這樣說
「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」
「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
「我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。」



拒毒八招

7 反說服法

你可以這樣說
「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你不要吸啦！」



自我解嘲法 3

你可以這樣說
「沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！」
「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」



5 友誼勸服法

你可以這樣說
「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」
「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你最好都不要嘗試吧！」



8 反激將法

你可以這樣說
「如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒見了！」
「如果因為你們說我很遜，我就吸，那才真的遜了呢！」



寫下自己對未來反毒人生的期待，並請家人簽名鼓勵：

我的反毒人生期待：

我的親愛家人_____ (簽名)

與鼓勵_____。

6

學習單圖片來源:教育部「有愛無懼 翻轉人生」防制學生藥物濫用家長親職手冊、九藏喵窩拒毒八招